



PUBLICADO VOLUMEN 2

## *Los derechos de ciudadanía de niños, niñas y adolescentes*

El discurso sobre la ciudadanía de los niños, niñas y adolescentes ha ganado popularidad en los últimos tiempos, y se utiliza con la intención de evocar una manera de repensar la posición de aquellos, principalmente como miembros efectivos y activos de una comunidad o de una nación, y como poseedores de derechos. Se trata de un discurso que se inscribe en una tendencia universal que reclama una concepción más inclusiva que la tradicional del concepto de ciudadanía, en la que tengan cabida grupos sociales diversos, con sus propias señas de identidad particulares (mujeres, personas con discapacidad, diversidad de género, pueblos indígenas, y otros). En el caso de los niños, este discurso general se cruza con el discurso de los derechos, representado en la Convención sobre los Derechos del Niño, de las Naciones Unidas, de 1989.

### En este número:

- **La sección monográfica:** comprende tanto ensayos teóricos como experiencias prácticas del ejercicio real de su ciudadanía por parte de niños, niñas y adolescentes, o bien de las acciones orientadas a facilitar ese ejercicio en las instituciones. De esta manera, la sección se abre con dos artículos que abordan, críticamente, el proceso de construcción de los derechos de la infancia, así como sus consecuencias. Estos son seguidos por artículos originales que dan cuenta del concepto de responsabilidad como componente de ciudadanía, tal como este es entendido por los niños, de su forma de sentir la pertenencia a una comunidad, o de las formas de vivir una ciudadanía protagonista en el ámbito escolar.
- **La sección miscelánea:** desde una concepción amplia de lo que supone ser, actuar y ser reconocido y respetado como ciudadano o ciudadana, los artículos incluidos en esta sección guardan una relación de continuidad con respecto a los de la anterior, si bien están referidos a ciertos casos particulares, caracterizados por su novedad y originalidad.
- **La sección de otras colaboraciones** contiene un pequeño homenaje a una figura fundamental para la construcción de teoría y la innovación metodológica en la sociología de la infancia, tal como fue Judith Ennew, de quien se publica aquí un artículo inédito.
- **Las Recensiones** de libros publicados en español y portugués completan este volumen.

### Acceso al número completo:

<https://revistas.ucm.es/index.php/SOCI>

**Sociedad e Infancias** es una revista interdisciplinaria que parte de la consideración de los niños, niñas y adolescentes como actores sociales, haciendo énfasis en sus derechos como ciudadanos/as y en su posición en la sociedad. Contempla la infancia como un componente estructural permanente de cualquier estructura social, aunque sus miembros se renueven constantemente y experimenten la infancia de forma distinta, dando esto lugar a una diversidad de infancias y adolescencias vividas.

Su objetivo es promover el conocimiento científico, principalmente en el ámbito **español, portugués e iberoamericano**, orientado en la línea de los nuevos estudios de infancia.

Tiene una periodicidad anual. Se publica en formato digital y será de libre acceso a través del portal de las **Revistas Científicas Complutenses**

**Información general:** <http://revistas.ucm.es/index.php/SOCI> **Contacto:** [sociedadeinfancia@ucm.es](mailto:sociedadeinfancia@ucm.es)