

PUBLICACIONS REALITZADES PER MEMBRES DEL LABORATORI DE VINCLE AFECTIU

Pérez Burriel, Marc i Sadurní Brugué, Marta (2014). Developmental trajectory of intersubjectivity in the second and third year of life: Study of fixed-population and random-individual effects. *European Journal of Developmental Psychology*. Volume 11, Issue 5,

Sadurní Brugué, Marta; Sadurní Brugué, Gemma; Perez Burriel Marc; Masiques Illa, Roc (2012). Les Mares amb dificultats per tenir cura dels seus fills. *Vincle Afectiu i Criança* . 201996 - Butlletí d'Infància. Generalitat de Catalunya

Sadurní, M. (2011). *Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà*. Editorial UOC: Barcelona.

Sadurní, M., Pérez Burriel, M., i Plooij, F.X. (2010). **The Temporal Relation between Regression and Transition Periods in Early Infancy**. *The Spanish Journal of Psychology*. Vol. 13 No. 1, 112-126.

Pérez Burriel, M. i Sadurní, M. (2009, August). **New proposals for the longitudinal analysis of mother-child symbolic intersubjectivity and the measure of mother's goodness-of-fit**. Poster session presented at the XIV European Conference on Developmental Psychology. Vilnius, Lithuania.

Sadurní Brugué, G. (2009). *Anàlisi de la Qualitat del Potencial de Vincle Afectiu en una Mostra de Mares amb Infants Tutelats per la DGAIA*. Unpublished predoctoral dissertation, University of Girona, Girona, Spain.

Sadurní, M. & Pérez Burriel, M. (2008, july). *Coding mother-child interaction: making observational task easier*. Poster session presented at the 20th Biennial International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) Meeting. Würzburg, Germany.

Sadurní, M. & Pérez Burriel, M.(2007). **La observacion de la capacidad representacional en la díada madre-hijo: una nueva propuesta metodológica**. *Revista Psicológica Herediana*. Vol. 2, 2, 115-132.

Sadurní, M. (2007). Aportaciones y limitaciones de la ciencia cognitiva a la psicología del desarrollo. A Lozares, C (coord.) *La perspectiva cognitiva en las ciencias sociales y humanas*. Edit. Comares. Granada

Pérez Burriel, M. (2006). *Disseny d'un Protocol d'Observació de la Interacció Adult-Infant i del Nivell de Comunicació Simbòlica en el segon any de vida*. Unpublished predoctoral dissertation, University of Girona, Girona, Spain.

Saporiti, A., Casas, F., Grignoli, D., Mancini, A., Ferrucci, F. Rago, M., Alsinet, C., Figuer, C., González, M., Gusó, M., Rostan, C. i Sadurní, M. (2005). Children's view on children's right. A comparative study of Spain and Italy. A L.E. Bass (Edit.) *Sociological Studies of Children and Youth* (pp.125-152). Oxford, UK: Elsevier.

Dannenberg, A.; Casas, F., Sadurní, M. y Coenders, G. (ed.) (2004). Quality of Life Research on Children and Adolescents. *Social Indicator Research Series, 24*. London: Kluwer Academic Publisher

Sadurní, M. y Rostán, C. (2004). **La importancia de las emociones en los períodos sensibles del desarrollo**. *Infancia y Aprendizaje, 27* (1); 105-114.

Sadurní, M. & Rostan, C. (2003). Reflections on Regression Periods in the Development of Catalan Infants. In Heimann *Regression Periods in Human Infancy*. London: Lawrence Erlbaum Associates (LEA), 7-23.

Sadurní, M. & Rostán C. (2003). **Regression Periods in Infancy: A case study from Catalonia**. A case study from Catalonia. *The Spanish journal of psychology* (1), 36-43.

Sadurní, M. & Rostan, C. (2002). **El desarrollo de los niños, paso a paso**. Barcelona: Ediciones Eduoc.

Sadurní, M. & Rostan, C. (2001). La mirada del otro. A Ricardo Rosas (comp.) *La mente Reconsiderada*. Santiago de Chile: PSYKHE.

Plooij, F.; Plooij, H; Sadurní, M. y Rostan, C. (2000). ¿Por qué lloran los más pequeños? Avances en la comprensión del desarrollo infantil. En *INFANCIA. Educar de 0 a 6 años*, 61. Mayo-Junio.

Perinat, A.; & Sadurní, M. (1999). The ontogenesis of meaning: An interactional approach. *Mind, Culture and Activity: An International Journal*, 6, 53-76.

Sadurní, M. (1999). La construcció del coneixement intersubjetiu. En I. Vila *Procesos Psicológicos básicos*. Eduoc: Barcelona.

Casas, F. y Sadurní, M. (1999). *Poverty, Social Exclusion and the Right to Optimal Development*. Ediciones Universidad de Girona.

Sadurní, M. (1999) .Poverty and the Right of Optimum development. En Casas, F y Sadurní, M *Poverty, Social Exclusion and the Right to Optimal Development*. Ediciones Universidad de Girona.

Perinat, A. y Sadurní, M. (1995). "Let us pretend to phone". Juego simbólico en interacción y procesos recursivos. *Substratum*, vol. 3, nº 6, 77-102

Sadurní, M. (1995). Reflexiones entorno a la intersubjetividad. La emergencia de la conciencia reflexiva. *Cognitiva*, 7. 247-248.

Sadurní, M y Perinat, A. (1994) El proceso ontogenético de la significación. *Substratum*, vol.2, nº 5, 17-39.

Sadurní, M. y Perinat, A. (1994). La función del ritmo en la comunicación preverbal. En S. Estaún (Comp). *El hombre y el tiempo. Cronobiología y cronopsicología*. Barcelona. Avesta

Sadurní, M. y Perinat, A. (1994). La representación de la violencia televisiva en la mente infantil: una aproximación socio-cognitiva. *Infancia y Sociedad*, 27-28, 121-133.

Sadurní, M. (1994). La percepción de la realidad a través de las imágenes televisivas. Un estudio sobre la huella de la violencia televisiva en la mente infantil. *IN-FAN-CIA. Educar de 0 a 6 años. Julio-Agosto*, 24-29.

Perinat, A y Sadurní, M. (1993). De la comunicación antropeide a la comunicación infantil. Las vías de emergencia del símbolo y del significado. En A. Perinat *Comunicación animal, comunicación humana*. Madrid: Siglo XX.

Ressenyes

Commentary on Perinat and Sadurni: "The Ontogenesis of Meaning: An Interactional Approach"